

La telaraña

REVISTA DE INFANTIL Y PRIMARIA, MARISTAS • SARRIGUREN ABRIL - JUNIO 2023



LOS PEQUES •

Actividades divertidas

INFANTIL •

Visita a la granja

PRIMARIA •

*Trabajos de Aprendizaje
Contextualizado*

Premio JAVIER ALEGRE

1ª Edición Teatro

SUMARIO

INFANTIL 3-15

15 *INFANTIL •*
MUSIC, DRAMS AND...

16-43 **PRIMARIA**

42 *TODOS •*
FIESTAS COLEGIALES

EDITORIAL

La Telaraña 

Parecía que no iba a llegar, ¡¡¡pero sí!!! El curso ha acabado y nos toca disfrutar del merecido descanso. Actividades que nos gustan y que durante el curso las podemos hacer menos, ahora tienen que ganar protagonismo. Cada uno/a que haga su lista y se ponga manos a la obra.

Hay tiempo para todo: para perderlo y para aprovecharlo. Algunos/as alargarán el tiempo de dormir, recuperando ratos de sueño que hemos echado de menos en algunos momentos; otros, aprovecharán para estar/jugar más con sus amigos/as. Sé de buena tinta que no pocos vais a hacer algún viaje con vuestra familia y que esto os ilusiona. Unos, yendo a su pueblo y hay incluso quien va a conocer países de otros continentes junto con sus abuelos...

Lo importante es que nos cuidemos y que cuidemos a quienes nos acompañan en nuestro día a día. Es hora pues de pensar que nuestros padres también merecen pasar unas tranquilas vacaciones y que podemos contribuir nosotros de varias maneras. Aquí va alguna idea por si no se os ocurren: Intentar llevarnos lo mejor posible entre los hermanos solucionando civilizadamente nuestras diferencias; responsabilizarnos de algunas de las tareas sencillas del hogar y llevarlas a cabo sin que nos lo tengan que recordar demasiadas veces; sacar algún rato para leer algún libro adecuado a nuestros gustos y edad...

Añadid lo que se os ocurra a esta lista y que no se os olvide disfrutar. Un cariñoso abrazo para cada uno/a de vosotros/as y para vuestras familias.

Nos vemos en septiembre con ilusiones y fuerzas renovadas.

Infantil



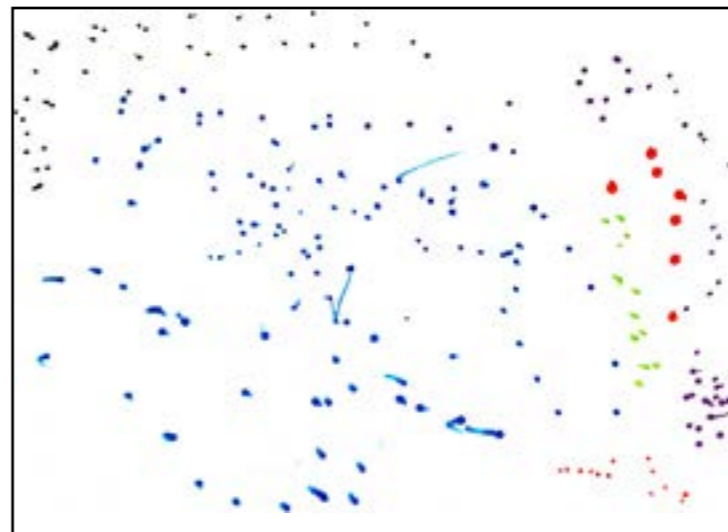
ENARA VIDAR. INF. 1º D



AARÓN ALBINO 1ºB



IKER BEORLEGUI 1ºB.



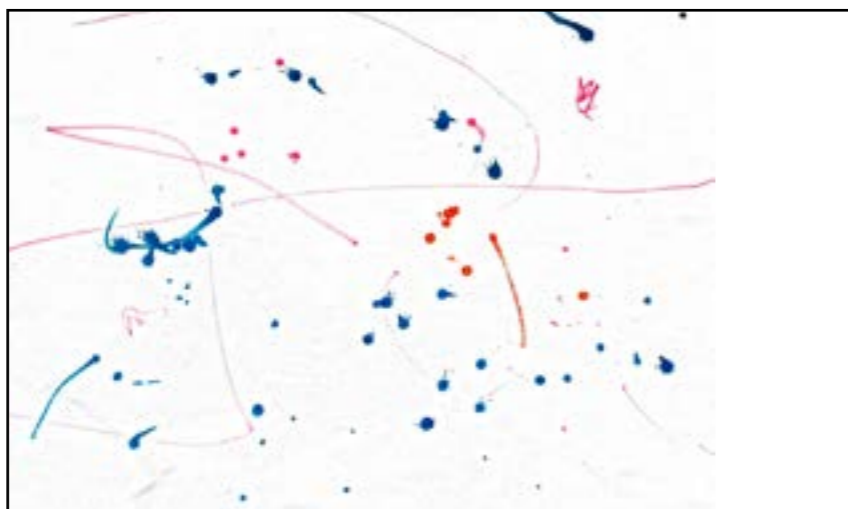
ALEJANDRO GÓMEZ 1º A.

PRIMERO INFANTIL • EN IMÁGENES

IRENE SÁNCHEZ 1º-C



MATEO TASCO. INF. 1º D



JESÚS ÁLVAREZ. 1º A



DANIEL BARRANCO. 1ºB

PRIMERO INFANTIL • EN IMÁGENES

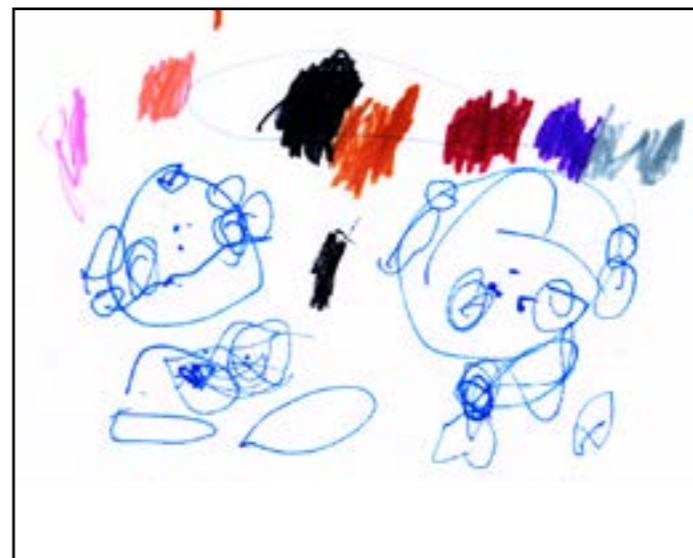
MAKAR SADOVENKO 1ºC



LARA RODRÍGUEZ. 1º A



IRENE AZCOITI. INF. 1º D



NAISHA ACIEN 1ºC

PRIMERO DE INFANTIL • ACTIVIDADES

LAS NIÑAS Y NIÑOS DE 1º DE INFANTIL VUELAN COMO MOSQUITOS

Los niños y niñas de primero se lo están pasando genial volando como el mosquito; como música de fondo escuchamos la obra de Rimsky-Korsakov “el vuelo del moscardón” y es que no toda la música clásica es aburrida, ¡queremos más!



Y VISITAN LA GRANJA

Los miércoles 1 y 8 de marzo los chicos y chicas de 1º de Infantil a la Granja de Esquiroz.

Iñaki y su familia nos enseñaron todos los animales que tienen y les pudimos tocar y dar de comer.

Era la primera vez que íbamos en autobús, ¡¡nos lo pasamos muy bien!!



SEGUNDO INFANTIL • EN IMÁGENES



2º A. NAIRA COBOS

2º B. MARC MONTERO-1



2º C. JUNE GÓMEZ



2º D. MIKEL CANO

SEGUNDO INFANTIL • EN IMÁGENES

2° B. VALERIA URIO



2° A. CLAUDIA BERASTEGUI



2° C. OSCAR MARSAL



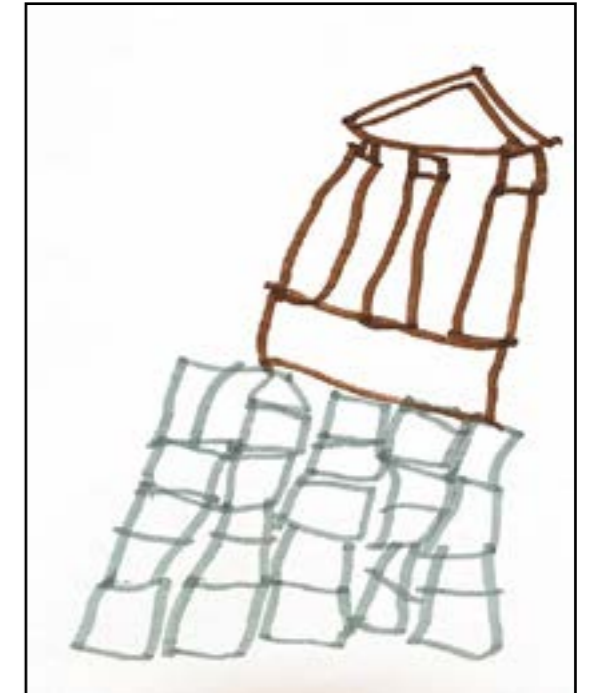
2° D. IAN GÓMEZ

SEGUNDO INFANTIL • EN IMÁGENES

2° B. MELIBEA GARCÍA



2° C. MARTA PÉREZ



2° D. ARIANE RODRÍGUEZ



2° A. NOA ABAIGAR

INFANTIL • EN IMÁGENES

En segundo ya se nota que nos estamos haciendo mayores, hemos aprendido a relajarnos fenomenal y es que cuidar nuestro cuerpo es super importante.



TERCERO INFANTIL • EN IMÁGENES



DIBUJOS DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3º A

3º D. ALBA HIDALGO



DIBUJOS DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3º B

3º C. OTRO DIBUJO ROTULADORES



TERCERO INFANTIL • EN IMÁGENES



DIBUJOS DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3º B

IRATI AGUADO. INF. 3º D



DIBUJO LIBRE CON ROTULADORES



DIBUJOS DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3º A



3º C DIBUJO

TERCERO INFANTIL • EN IMÁGENES



3º C. DIBUJO CON ROTULADORES

3º D. IRATI ZABALZA



DIBUJOS DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3º A



DIBUJOS DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3º A

MUSIC, DRAMS AND MOUVEMENTS • EN IMÁGENES



En tercero nos hemos convertido en grandes actores; hemos conocido la historia de Jesús y se la hemos representado a las niñas y niños de segundo; a pesar de los nervios pasados, inos ha salido de diez!



VISITA A LOS DEPOSITOS DE AGUA

Hemos aprendido muchas cosas sobre el agua como el ciclo natural y urbano. Para saber dónde guardan el agua en nuestra ciudad hemos estado en los depósitos de Mendillorri, incluso hemos visto a Barrillo. Lo hemos pasado genial



Pasatiempos

Coloree las formas tal como se muestra en el recuadro:

ENCUENTRA LAS 5 DIFERENCIAS

Resuelve el siguiente crucigrama de imágenes

Primaria

Basebere

El jueves 23 de marzo, las alumnas y alumnos de 1º de primaria fueron a la granja de Basabere. En ella conocieron muchos animales, algunos domésticos y otros salvajes, ya que Basabere es también un centro de recuperación de animales que, aun siendo salvajes, han nacido o han vivido mucho tiempo en cautividad y no pueden ser devueltos a la naturaleza. Algunos son animales con lesiones que no les permitirían sobrevivir en su medio salvaje, otros provienen de zoos u otros centros y también hay animales salvajes que fueron comprados como mascotas y posteriormente abandonados por sus dueños.

Por ello tuvieron oportunidad de tocar un lagarto, una serpiente del maíz, una boa constrictor... así como coger en el regazo una cobaya, un conejo o unos cabritillos de muy pocos días.

También hubo tiempo de hacer otras actividades, como jugar en el parque, plantar una lechuga, participar en una gymkana y hacer jabón.



PRIMERO DE PRIMARIA • EN IMÁGENES

8 M

Como en años anteriores, en las clases de 1º de E.P se ha conmemorado el 8 M, día especialmente dedicado a las "Mujeres trabajadoras", y que nuestro alumnado ha reconocido en todas esas mujeres cercanas a todos ellos y ellas, que les cuidan, quieren y que se encargan de hacer que sean buenas personas.

Sus madres, abuelas, tías, hermanas, primas...mujeres que dejan huella, y que han retratado con cariño y creatividad.

Una vez más,

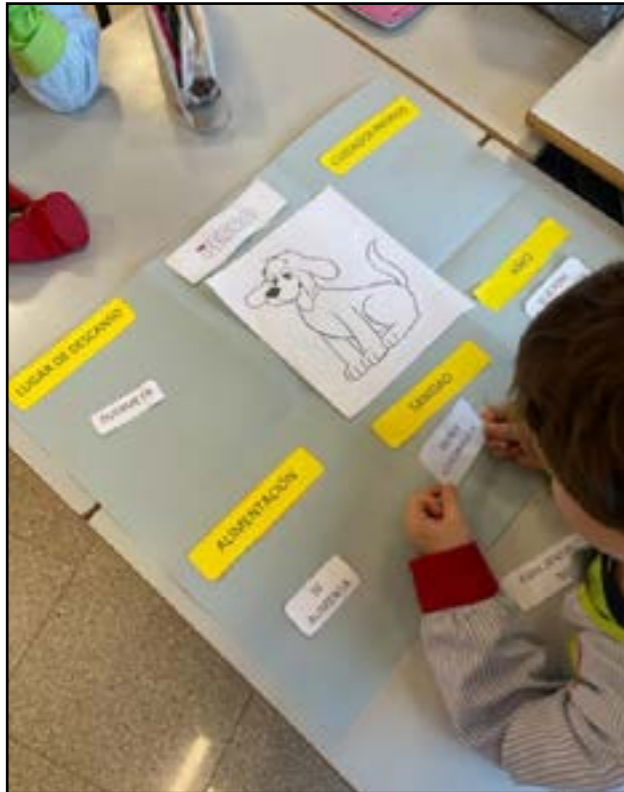
¡ GRACIAS A TODAS VOSOTRAS !



PRIMERO DE PRIMARIA • EN IMÁGENES

TAC: “El cuidado de mi mascota”

Del 13 al 17 de marzo el alumnado de primero de Primaria ha realizado un TAC basado en el cuidado de las mascotas. Han ido paso a paso aprendiendo que necesidades y cuidados requieren los perros, los gatos, los hámsteres, las tortugas, los periquitos y los peces. Pero, sobre todo, han aprendido a que nunca se debe abandonar a un animal. Por todo esto, el último día recibieron un diploma por su gran trabajo.



PRIMERO DE PRIMARIA • EN IMÁGENES

“Mi cuerpo es mío”

Durante el mes de marzo realizamos en Tutoría una sesión muy interesante en la que aprendimos a valorar nuestro propio cuerpo y a **practicar la capacidad de decir NO** en determinadas situaciones.

Empezamos la actividad representando con mímica algunas acciones y nos dimos cuenta de que cada vez podemos hacer más cosas sin la ayuda de los adultos.

Después escuchamos un cuento titulado «¡Mi cuerpo es mío!» y reflexionamos sobre quiénes, cuándo y cómo sí nos gusta que nos toquen y quiénes, cuándo y cómo no nos gusta que nos toquen porque nos hace sentir mal.

Por último, elaboramos unas manos en las que escribimos la palabra NO en diferentes idiomas y elaboramos un cartel para recordar que...

- Si queremos estar solos/as y alguien nos molesta,
diremos... ¡¡NO!!

- Si alguien nos abraza demasiado fuerte,
diremos... ¡¡NO!!

- Si alguien nos empuja,
diremos... ¡¡NO!!

- Si alguien nos tira del pelo,
diremos... ¡¡NO!!

- Si alguien nos toca de una manera que no nos gusta,
diremos... ¡¡NO!!



SEGUNDO DE PRIMARIA • EN IMÁGENES Y PALABRAS

Publicista por un día

En el TAC “El viaje de una hoja de papel”, también fuimos publicistas por un día. Tuvimos que elaborar una invitación para anunciar nuestra gran exposición por todo el colegio y para poder invitar a nuestras familias a ella. Para ello tuvimos que usar material reciclado (peródicos, revistas, papel...). Finalmente en cada clase se organizó una votación y entre todos/as votamos la que más nos gustó. Éstas fueron algunas de las finalistas ¡Nos quedaron muy bonitas y originales!



Juntos nos sentimos mejor

Un día realizamos una sesión que nos gustó mucho, titulada “La toalla cariñosa”. Todos/as en corro nos fuimos arropando con una mantita muy suave mientras le decíamos al aído al compañero/a algo bonito que pensábamos de él/ella. Ese día todos/as entendimos la importancia de tratarnos bien y decirnos las cosas buenas que pensamos de los/as demás, apoyándonos unos/as a otros/as. También aprendimos que las personas tenemos la posibilidad de estar cerca unas de otras cuando lo pasamos mal, de forma que quien se siente mal o sufre, al verse acompañado/a por otros/as, puede sentirse mejor.

¡Aquel día nos fuimos a casa con una sonrisa muy bonita!




SEGUNDO DE PRIMARIA • EN IMÁGENES Y PALABRAS

Continúa el cuento..

¿Te animas a continuar el cuento que ha comenzado Saioa?.

Saioa
Irigoyen



TÍTULO: *La princesa y el dragón*

Ha mucho tiempo en un castillo encantado, vivía una hermosa princesa con su familia.
Un día, mientras estaba jugando en el jardín apareció un enorme dragón volador.
La princesa muy asustada empezó a pedir ayuda y un príncipe valiente que la ayudó volvió con un blanco caballo y rescatóla.

Pirámide alimenticia

Aprendemos a hacer una dieta saludable con ayuda de la pirámide de los alimentos.



Tic tac elaboramos papel + todos al suelo

Durante una semana hemos aprendido el proceso del papel y cómo hacer el nuestro propio. Además hemos organizado el material del TAC siguiendo un índice.



SEGUNDO DE PRIMARIA • EN IMÁGENES Y PALABRAS

TAC

Durante la semana del 13 de marzo, todo el alumnado del colegio ha estado trabajando en la elaboración de distintos TACs.

En segundo de Primaria hemos trabajado **“El gran viaje de una hoja de papel”**. En él, entre otras cosas, hemos aprendido cuál es el proceso de elaboración del papel, hemos construido unas impresionantes maquetas con material reciclado (papel, cartón, revistas, rollos de cocina y baño...), nos hemos pringado las manos para elaborar papel reciclado... Como cierre, el viernes montamos una exposición a la que acudieron nuestros padres y madres ¡qué nerviosos y nerviosas estábamos!

¡Ha sido una semana fantástica!



Primavera

El lunes 20 de marzo, a las 20:24h comenzó la primavera. Con ella, nuestra clase se ha llenado de flores y todos los niños y niñas de 2ºC nos hemos camuflado entre las margaritas que adornan la clase **¿serás capaz de encontrarnos?**

¡Qué alegres nos pone esta estación!



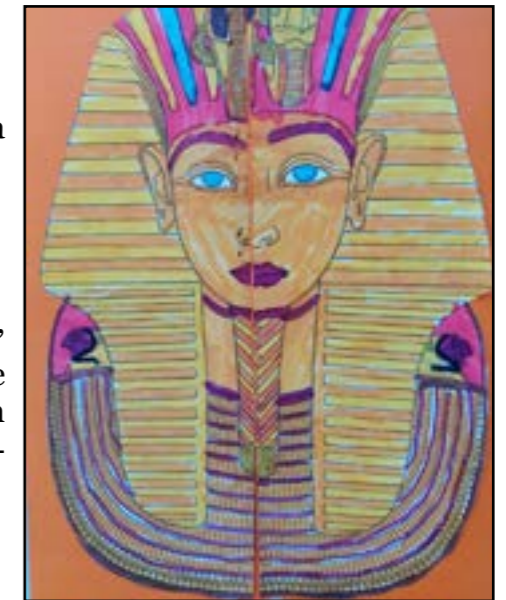
SEGUNDO DE PRIMARIA • EN IMÁGENES Y PALABRAS

Muchas cosas

El alumnado de 2º ha trabajado en inglés sobre la cultura egipcia realizando un maravilloso proyecto.

¿Te atravesé a descubrir lo que hay en el interior?

Durante la **seman del TAC** realizamos diferentes tareas, Las familias pudieron visitar y disfrutar las obras de arte que fueron creadas con papel y cartones reciclados y con un ingrediente extra, ¡toneladas de imaginación y creatividad!



También aprendimos a elaborar papel a partir de revistas y periódicos, lo que nos ayudó a concienciarnos de la importancia de hacer una buena separación de residuos para que podamos reutilizarlos.



Segundo ciclo

Poesías

EL alumnado de 3º C de Primaria aprovechando que ya ha llegado la primavera, en el área de lengua **han trabajado la poesía.**

Han creado unos preciosos poemas adornándolos con dibujos coloridos. Os dejamos unos cuantos a ver si os gustan...



TERCERO DE PRIMARIA • ESCRITOS

Visita al Planetario

Habíamos visto en Social Science los planetas del sistema solar. Después vimos la atmósfera y aprovechando lo que habíamos estudiado fuimos al planetario. Allí fuimos al parque y almorzamos. Después vimos dos películas y después jugamos un poco y volvimos al cole.

Leo Ibarrola. 3º B



Eva Astrain

Vimos una película en el planetario en el que los planetas venían hacia nosotros y parecía que se iban a estrellar. También vimos un vídeo de cuando cayó un meteorito en la era de los dinosaurios. Al final, nos pusieron la canción nueva de Shakira.

Daniel Iribarren. 3º B



Jorge Muñoz

Con el teacher Mikel hemos aprendido el sistema solar. Sabemos que el sistema solar tiene 8 planetas.... También aprendimos las capas de la atmósfera. También aprendimos sobre las galaxias y la vía láctea.

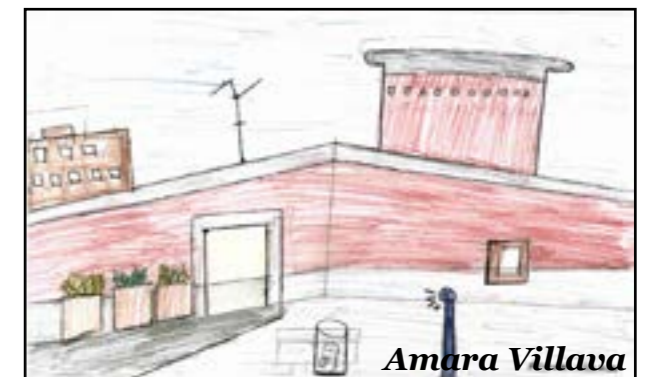
Martín Abaigar. 3º B

Lo que más me gustó fue la película que iba sobre el tiempo de los dinosaurios, los planetas y el espacio.

Noa Ferrero. 3º B



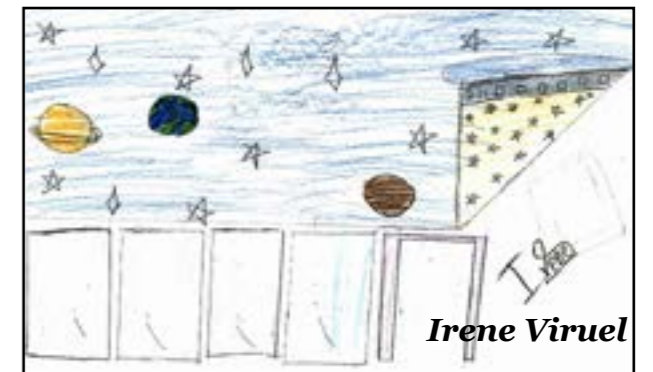
María Zorrilla



Amara Villava



Vera López



Irene Viruel

TERCERO DE PRIMARIA • ESCRITOS

T.A.C. 3º DE PRIMARIA: JUNTOS ES MEJOR



PRUEBA SELECCIONADA
 • Considera la foto de la prueba elegida por tu clase.

5º estudiantes
 Juntos 22 personas, 2 equipos de 11 integrantes una persona que ayuda al pasado y otra que recibe el número en una prueba.

5º estudiantes
 El pasado siempre sigue las normas del juego tradicional pero en vez de quitar la norma se cambia en una prueba por ambas partes solo hablar si avisas de los números a los compañeros.

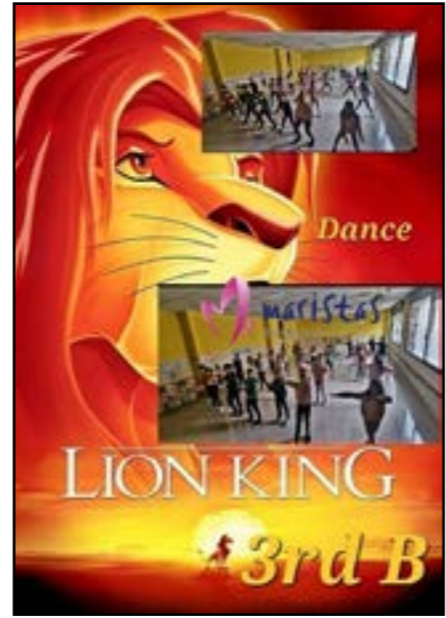
Material necesario
 1. Pruebas 2. Pruebas rotadas y bases 3. Tizas

Del 13 al 17 de marzo los/as estudiantes de 3º trabajamos sobre la discapacidad. Pudimos ponernos en la piel de personas con diferente tipo de discapacidad y entender los desafíos a los que se enfrentan a diario.

- REFLEXIONES SOBRE EL T.A.C.**
- ¿Qué te ha parecido el T.A.C?
Me ha parecido genial porque he aprendido que cuesta mucho a las personas con discapacidad.
 - En tu opinión, ¿Cuál ha sido la actividad más interesante?
En mi opinión la actividad más interesante es de dibujar con la boca.
 - ¿Cuál la menos interesante?
Todas son interesantes.
 - ¿Cómo te parece que ha trabajado la clase?
Me parece ha trabajado muy bien.
 - Algo más que te gustaría comentar.
Me gustaría comentar que hacer actividades es un poco difícil.



TERCERO DE PRIMARIA • TALLER ARTÍSTICO



CUARTO DE PRIMARIA • ESCRITOS

Votaciones para elegir representantes en 4º

Después de conocer y estudiar qué es un país democrático y cómo funcionan las votaciones en España decidimos elegir en nuestra clase a nuestros propios representantes.

En grupo elegimos el nombre y el símbolo de nuestro partido y pensamos en 3 ideas para mejorar la clase. Todo esto lo pusimos en un mural para que el resto de compañeros y compañeras lo pudieran ver.

Llegó el momento de exponerlo a toda la clase. Cada grupo contó al resto todas las ideas pensadas y les animamos a que nos votaran.

Preparamos nuestros carnets y las papeletas con el nombre de cada partido, para poder elegir.



¡Y llegó el día de las votaciones! Estábamos un poco nerviosos ya que todos queríamos ser ganadores pero sabíamos que teníamos que respetar las votaciones de todo el grupo.

Elegimos a 2 personas para que estuvieran en la mesa electoral, pidiendo los carnets y controlando que nadie hiciera trampas. Fuimos pasando uno a uno con la papeleta del grupo al que íbamos a votar.

Hicimos el recuento de votos y ¡ya teníamos partido ganador!: **Jaque Mate.**

Las ideas del partido fueron: tener en clase, balones de baloncesto, mandalas y cajas para guardar materiales de cada grupo.

Nos ha gustado poder elegir de manera democrática al equipo que mejor ideas tuvo

Anne Carrillo, Aimar Ruíz, Alain Leache, Oier Torres, Joaquín Arrabal, Adrián López y Claudia Brun



CUARTO DE PRIMARIA • ESCRITOS

Cómo ha cambiado el cuento. ¡¡Blancanieves!!

Érase una vez , una chica aventurera llamada Blancanieves. Blanca Nieves era una intrépida aventurera que peleaba por la justicia al lado de sus fieles compañeros los siete enanitos.

Eran tiempos de guerras y discusiones,pero para eso estaban el príncipe y la madrastra.

Un día de verano el príncipe fue a otro reino a firmar un contrato muy importante para evitar la guerra. Antes de marcharse el príncipe contrató a Blancanieves y a sus compañeros, los siete enanitos, para que le protegieran. Montaron el equipaje en el carruaje y se fueron hacia otro reino.

Por el camino encontraron todo tipo de peligros: leones, serpientes, ladrones, brujas y brujos e incluso dragones.

Al llegar, Blancanieves y los siete enanitos descansaron en una vieja cabaña cerca de donde se encontraba el príncipe.

Al día siguiente unos bandidos atacaron al príncipe, Blancanieves fue corriendo a su rescate.

Al llegar, el príncipe se estaba despertando del golpe que le habían dado y

decidió investigar el caso. El príncipe le contó que los bandidos eran los guardias de la madrastra. Blancanieves acompañó al príncipe hasta la carroza y se fue a la casa de Blancanieves para esconderse.

Blancanieves fue al castillo. Cuando llegó donde estaba la madrastra, Blancanieves le acusó por lo que había sucedido y la madrastra intentó huir pero Blanca Nieves la agarró.

Los guardias la detuvieron y de pronto apareció el príncipe.

Los guardias le dijeron al príncipe:

-Ya eres rey, lo que más has deseado.

Y el príncipe les contestó:

-Yo no debo ser rey.

Los guardias se sorprendieron al escuchar sus palabras. El príncipe les dijo:

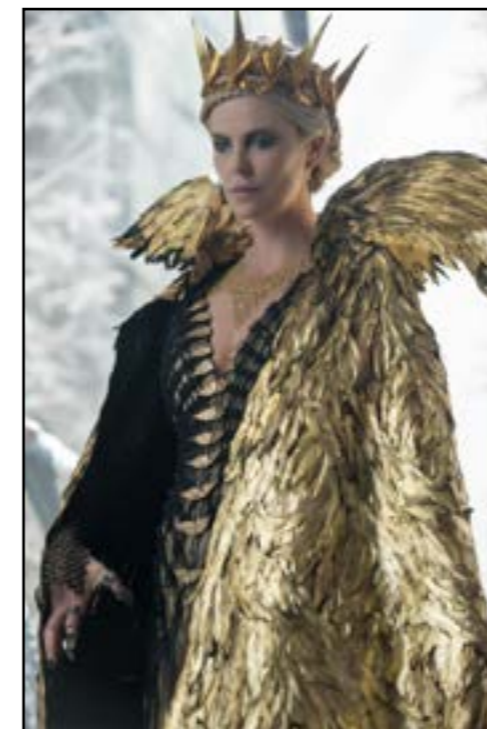
- Yo no debo ser rey, debe serlo Blancanieves y la ceremonia será mañana.

Al día siguiente se celebró la ceremonia para nombrar reina a Blancanieves.

A la ceremonia asistieron los siete enanitos, los guardias e incluso los ciudadanos de aquel reino.

Todos estaban felices con su nueva reina, así se formó un feliz y alegre reino.

Ibai Guelbenzu 4ºA



CUARTO DE PRIMARIA • ESCRITOS

Las aventuras de Blancanieves

Érase una vez una chica joven que se llamaba Blancanieves que vivía en un chalet con su madrastra, eran muy felices. Blancanieves tenía un vecino con el que pasaba mucho tiempo, eran buenos amigos y además sabía mucho de informática.

Un día de invierno, su madrastra se puso muy enferma y entonces BlancaNieves pidió a su vecino que buscara en google una medicina, que pudiese curar a la madrastra. Tras mucho buscar, encontraron los ingredientes que necesitaban, pero esos ingredientes solo se podían encontrar en el bosque, así que decidieron que el vecino cuidaría a la madrastra y Blancanieves iría a buscar los ingredientes.

Blancanieves se perdió y empezó a dar un montón de vueltas hasta que se encontró una cabaña en la que vivían siete pastorcitos enanos que la dejaron vivir ahí, le dieron de comer y la cuidaron.

Los pastorcitos se dedicaban a fabricar queso y a cuidar de los animales, de la montaña y cómo vivían ahí conocían muy bien las plantas y los árboles, así que pudieron ayudar a Blancanieves a encontrar los ingredientes que necesitaba para poder curar a su madrastra.

Mientras hacían la medicina, hubo un problema, Blancanieves comió por confusión una seta que era venenosa!!! Se puso enferma y los pastorcitos la cuidaron hasta que se curó.

El vecino que ya estaba preocupado por Blancanieves porque tardaba mucho en volver, se fue a buscarla al bosque y no paró de buscarla hasta que la encontró.

Y los dos se fueron corriendo a la casa de Blancanieves, le dieron la medicina a la madrastra y se curó.

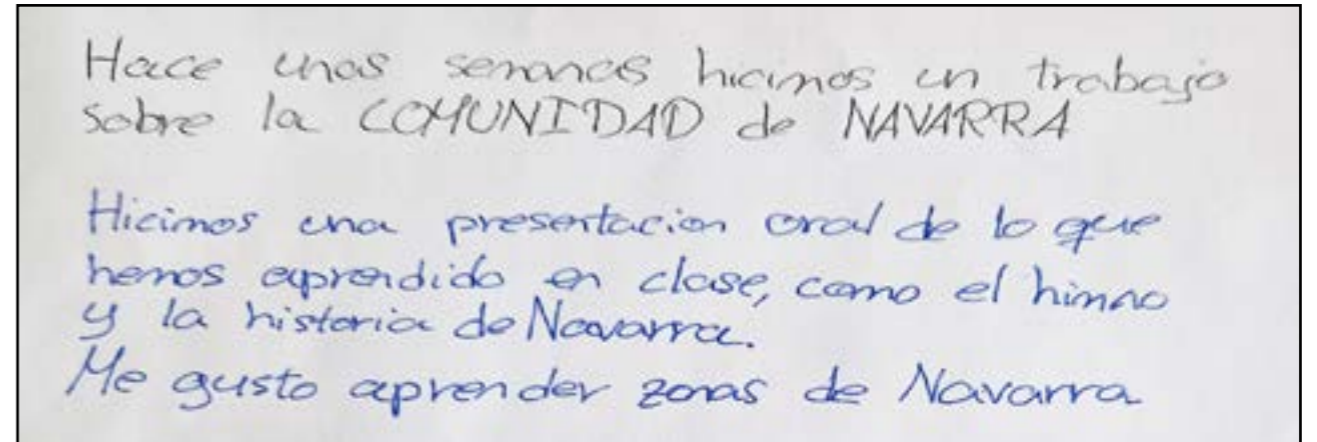
Martín Yoldi 4ºB



CUARTO DE PRIMARIA • RELATOS

Trabajo sobre la Comunidad de Navarra

ALUMNOS 4º



CUARTO DE PRIMARIA • IMÁGENES

TAC MARITUR: la feria del turismo de Maristas

* A mi, la feria me gustó mucho, ¡y las pastas se acabaron enseguida! Me sentía nerviosa antes de que vinieran los padres. La gente chillaba mucho.. ¡supongo que las ferias son así!

** Macarena Alemán Ortiz 4ºD*

* Me ha gustado como todos hemos trabajado muy bien, y me ha gustado mucho vender. ¡Me encanta mi grupo! Hacemos trabajo en equipo. Maca, María Lucca, Nahia y yo.

** Mario Berasain Tellado 4ºD*

* Me encantó la feria porque me gusta estar repartiendo billetes y me gustó ir a otras clases a ver lo que habían hecho, ¡pero me gasté muy rápido los Marcelines!

** Izaro Itzayana Cárdenas 4ºD*

* Me ha gustado esta feria porque me gustan los países y aprender de ellos. Me ha gustado ser cliente y vendedor, pero en la elaboración de la feria me ha resultado difícil buscar la información. Me ha encantado todo, no puedo decir nada que no me haya gustado.

** Diego Vidal Gil 4ºD*



Tercer ciclo

La semana de SED

ALUMNADO DE 5º

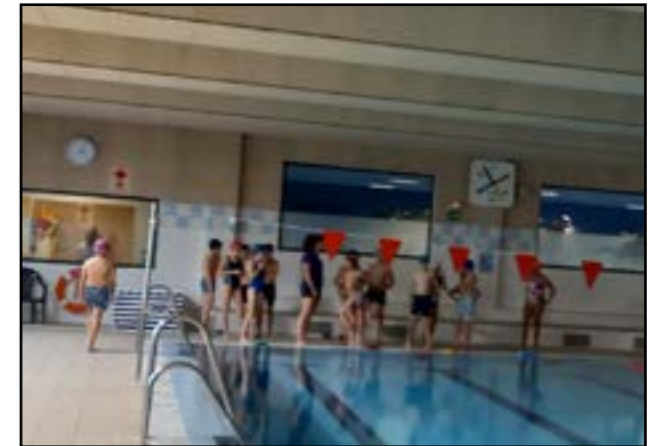
Las semanas del 20 al 1 de abril hemos trabajado en el colegio la semana de SED.

En las dos sesiones de tutoría hemos trabajado y sensibilizado sobre las necesidades en las que podemos echar una mano, y qué ayuda podemos aportar desde nuestros colegios Maristas.

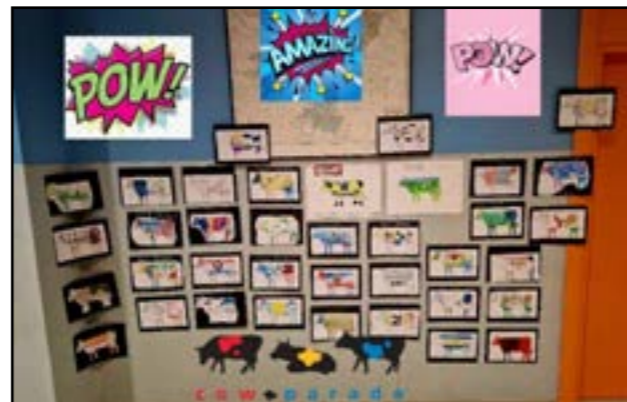
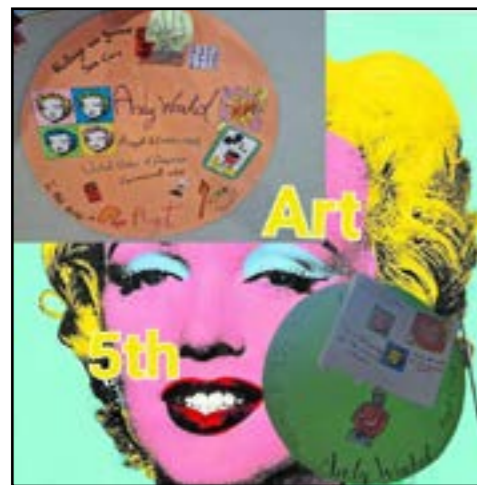
El objetivo marcado era conseguir becas para que chicos y chicas del instituto ITEC de Chichicastenango en el departamento de Quiché (Guatemala).

El alumnado debía buscar patrocinadores para participar en un triatlón que tuvo lugar el viernes 31 de marzo.

La respuesta fue estupenda y se colaboró con mucha ilusión. La tarde del viernes el alumnado de 5º celebramos el triatlón con gran éxito de participación.



5° DE PRIMARIA • TALLER ARTÍSTICO



6° DE PRIMARIA • NOS CUENTA

El mundo en 30 años me gustaría que fuese...

Me gustaría que fuese limpio y sin guerras, además de que todos respetarán a los demás y al medio ambiente.

Rubén Mota

Un mundo en buen estado, sin contaminación, ecológico, en el que haya paz, no haya violencia. Un mundo tecnológico, con coches voladores.

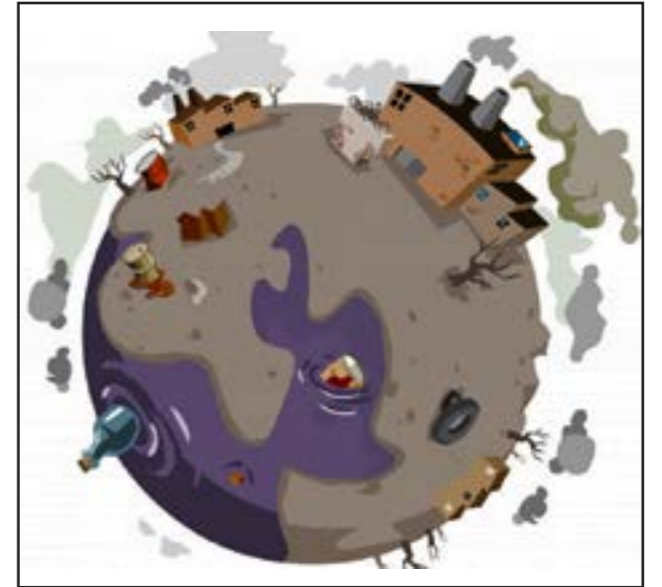
Hugo Úbeda

Me gustaría que fuese un mundo limpio que se pueda respirar aire puro.

Amaia Lizarraga

Me gustaría que el mundo no estuviera contaminado, que no hubiera tanta pobreza en nuestro planeta y que las guerras que están activas se acabaran.

Ainhoa Marín



A mí, personalmente, dentro de 30 años el mundo me gustaría que ya estuviese arreglado ¿Qué quiero decir con esto? El mundo está estropeado por nosotros mismos. Si seguimos así, dentro de unos pocos años el planeta será inhabitable. Creo que si todos nos unimos, llegará el mundo ideal, lleno de colores, flora, amistad y paz. Estas son las características que bajo mi punto de vista la tierra necesita urgentemente, y que yo, por lo menos, echo en falta.

Adrián Rodríguez

Un mundo mucho mejor que ahora y que no hubiese contaminación, porque así las futuras generaciones vivirían mucho mejor que nosotros, en un mundo sostenible.

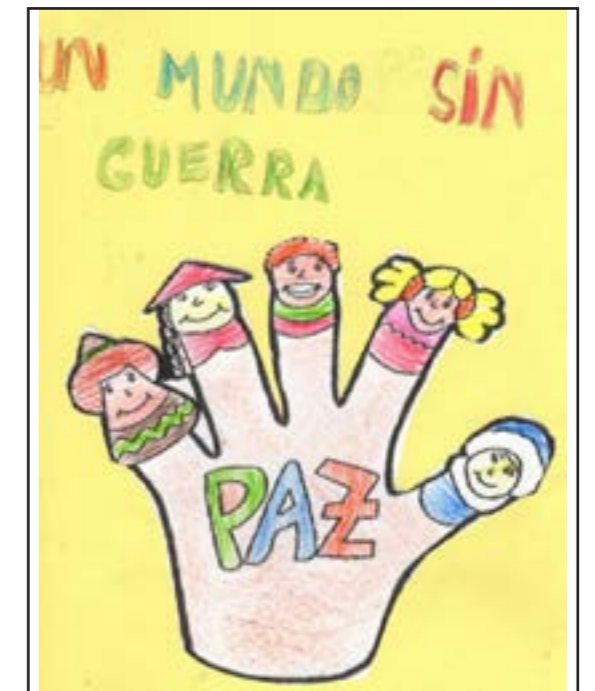
Cristina Torea

Con más animales y menos contaminación. Sin maltrato animal, sin violencia de género. Que en los colegios no haya bullying, procurando que haya menos gente insegura de si misma y que los niños de países pobres puedan tener una buena educación y alimentos.

Irati Aguado

Me encantaría que viviéramos en un entorno seguro, sin pobreza, pudiendo beber agua potable, reciclando...

Aitana Lora



6° DE PRIMARIA • NOS CUENTA

¿Cómo me imagino con 40 años?

Alumnos 6°

Me imagino mi vida trabajando, con mundo sostenible y no contaminado. Sé que eso va a ser así porque ya estamos empezando a prohibir los plásticos, a reducir y reciclar y eso hará que el mundo esté muy bien.

Iosu Azpilicueta

Tendré dos hijos, llamados Nicolás y María. Estaré trabajando de periodista deportivo profesional.

Pablo Garayoa

Me imagino bien ya que no quiero optar por un mal futuro y quiero esforzarme para no tenerlo malo o para cambiarlo si me pasa.

Unai Azpilicueta

Me imagino vivir con muchos inventos más que nos han la vida más fácil, y la verdad que creo que no va a ir a mejor el tema del medio ambiente pero espero que a peor no vaya porque si no, no habremos reciclado.

Sofía Marín

No me imagino mi vida a esa edad, porque falta mucho pero si tuviera que poner algo sería que estaré trabajando en algún sitio gracias a mi esfuerzo.

Pablo Úcar

Me imagino una vida tranquila y disfrutando del momento.

Irene Guindano

Con una familia buena, trabajando en un colegio. Y teniendo a mis padres y hermanas a mi lado.

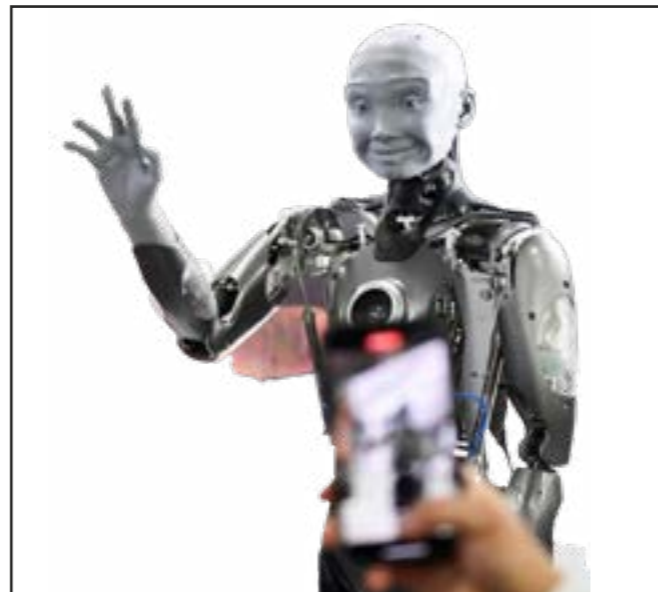
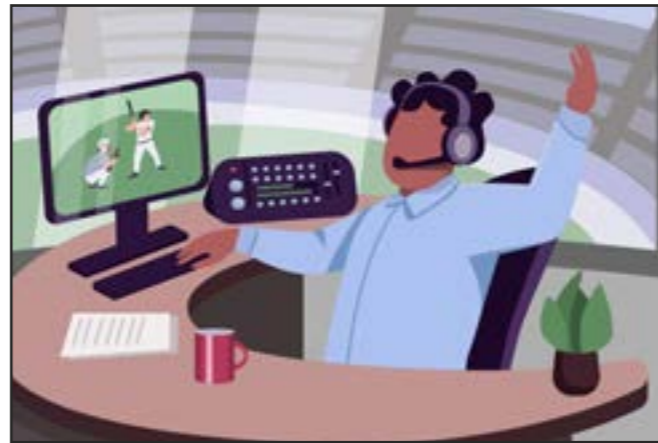
Javier Berrueta

Mi idea de cómo me gustaría y cómo me imagino con 40 años no es muy semejante. Ya que si quiero conseguir lo que me gustaría, me tengo que esforzar mucho. Creo que tendré suerte, con trabajo y con hijos. Pero para eso tengo que trabajar mucho.

Sofía García

Me imagino con hijos, disfrutando de la vida, haciendo lo que me gusta, dedicando tiempo a la familia y dejarles a mis hijos ser independientes en algunas cosas.

Javier Jiménez



6° DE PRIMARIA • IN ENGLISH

TAC: "SOS planet earth"

This poster is of a TAC called "SOS PLANET EARTH". The TAC was about pollution of the environment, but this poster was of pollution of water. It represents a problem that can happen in your house. The problem is that your toilet breaks. In the poster we explain you how to solve it. Also we put pictures associated with water that can make you understand easier.

Nerea Gòrriz, Javier Aguirre, Nezaeth Castillo, Iker Lizarraga.



6º DE PRIMARIA • NOS CUENTA

Creamos un comic

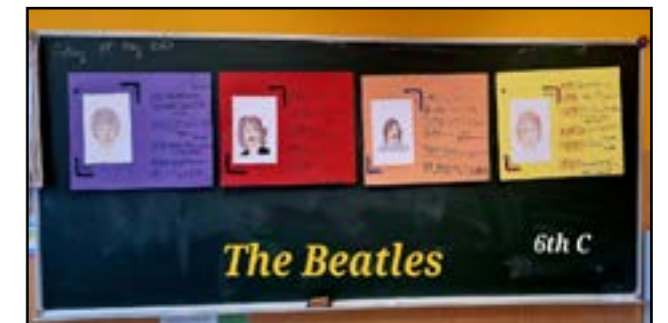
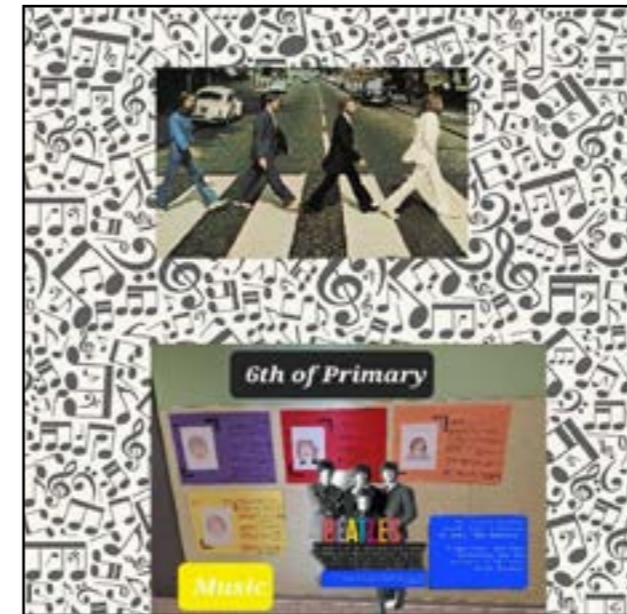
En 6ºA, el alumnado ha estado trabajando el cómic, y han creado uno cada niño y niña.

- Primero, se trabajó en el área de Lengua el cómic: qué es, cuáles son sus elementos...
- En segundo lugar, se les pidió que pensasen una historia, de temática libre.
- A continuación, hicieron un esquema en el cual organizaron la información de su historia en formato de cómic. En él, indican qué texto y dibujo iría en cada viñeta.
- Una vez elaborado el esquema, lo crearon. Para elaborarlo, utilizaron seis viñetas en blanco, que una vez realizadas, pegaron en una tira de cartulina de colores.

Aquí se pueden ver los resultados de algunos de los alumnos y alumnas de la clase, como Marina Alvira, David Echeverría, Haizea Nuin y Alejandra Muñoz.



6º DE PRIMARIA • TALLER ARTÍSTICO



6° DE PRIMARIA • NOS CUENTA

Fiestas colegiales



